

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕЛИЖСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 31.03. 2021 года

№44/1 -О

**Об утверждении комплекса мер
по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов
обучающихся Велижского района**

В соответствии с концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 № 44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся муниципального образования «Велижский район» Смоленской области (Приложение №1).
2. Отделу образования Администрации муниципального образования «Велижский район» организовать реализацию программы (комплекса мер) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся муниципального образования «Велижский район» Смоленской области.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - разработать программу (комплекс мер) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
 - обеспечить реализацию программы (комплекса мер) по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
 - организовать информационное сопровождение реализации программы (комплекса мер) по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования:

К.А. Авсеенок

Приложение № 1
к приказу №44/1
от 31.03.2021г.

**Комплекс мер
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
обучающихся муниципального образования «Велижский район»
Смоленской области**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.0.2012 №827;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

Стратегия государственной культурной политики до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

Национальный проект «Образование»;

Региональные проекты в рамках Национального проекта «Образование», «Современная школа», »Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено как одно из стратегических направлений развития образования в России.

В муниципальном образовании «Велижский район» создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи является приоритетным направлением развития системы образования. Району нужны люди, которые способны своим трудом, своей жизненной позицией приумножать его богатства. В этой связи большое значение приобретает выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи.

Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

Миссия школы, района в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи - создать эффективную муниципальную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Муниципальная методика выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи опирается на ключевые идеи региональных и федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью.

Научной основой методики служит Рабочая концепция одаренности, подготовленная авторским коллективом психологов под руководством доктора психологических наук, профессора, действительного члена РАЕН Д.Б.Богоявленской.

Стратегические направления работы с одарёнными детьми и молодежью определяет Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.

Муниципальная методика отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально-культурных, образовательных и экономических условий развития района и области, используя идеологию средового подхода. Она учитывает проблемы муниципальной системы образования, а именно: большинство общеобразовательных организаций расположено в сельской местности; социальное партнерство школ с образовательными организациями СПО и высшего образования слабо развито; в районе существуют только две организации, специализирующиеся на работе с одаренными детьми - это Велижская ДШИ и Велижский ДДТ; в школах района доступ к высокотехнологичному оборудованию для развития детского инновационного технического творчества осуществляется только через Точки роста.

Содержание

I. Обоснование целей.

1. Обоснования муниципальной методики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:
 - 1.1. Обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 1.2. Обоснование целей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 1.3. Обоснование целей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 1.4. Обоснование целей по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
 - 1.5. Разработка программ, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 1.6. Межведомственное и межуровневое взаимодействие.
 - 1.7. Диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 1.8. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи.
 - 1.9. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 - 1.10. Система государственно-частного партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

II. Показатели, методы сбора информации.

- 2.1. Муниципальные показатели по выявлению способностей и талантов обучающихся.
- 2.2. Муниципальные показатели по поддержке способностей и талантов обучающихся.
- 2.3. Муниципальные показатели по развитию способностей и талантов обучающихся.
- 2.4. Муниципальные показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.
- 2.5. Описание методов сбора информации.

1.1. Обоснование целей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи является сложной психолого-педагогической задачей. По мнению ученых до 30% детей из категории «неуспевающих» имеют признаки одаренности. Поэтому проблема выявления способностей и талантов детей и молодежи является актуальной как для России, так и школ района.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи базируется на межуровневом взаимодействии.

С целью выявления способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне:

- развитие системы дополнительного образования как важной составляющей создания среды, способствующей раскрытию талантов, включение всех обучающихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья в работу кружков, секций;
- организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;
- участие родителей в мониторинге по вопросам выявления способностей у детей;
- методическая поддержка педагогов по вопросам выявления одаренности;
- создание центров образования «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью обеспечения условий для изучения предметных областей «Технология», «Естественно-научной направленности» «Физическая культура и ОБЖ».

1.2. Обоснование целей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление способных детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Реализация таланта и способностей детей и молодежи обеспечит достижения научно-технологического развития района и области.

С целью поддержки способностей и талантов у детей и молодежи необходимо привлечение дополнительных ресурсов государственно-частного партнерства и государственно-общественного управления для повышения эффективности системы работы со способными и талантливыми детьми и молодежью, открытости и согласованного взаимодействия между институтами государства, гражданского общества и образования.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи выстраивается в нескольких направлениях.

Направления поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:

1. Выявление детей, достойных для получения областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича;

1. Выплата районной премии имени Ю.А. Гагарина обучающимся общеобразовательных организаций.

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи.

3.Участие школьников района в профильной смене «Архитектура таланта», в реализации проекта «Билет в будущее».

4. Привлечение спонсоров по оказанию финансовой помощи общеобразовательным учреждениям района для поощрения детей, Участвующих в различных мероприятиях в районе и области.

5. Проведение работы по формированию попечительских советов по поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи.

6.Развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.

7.Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.

8.Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

1.3. Обоснование целей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения. В связи с этим необходимы:

- разработка и реализация муниципальных целевых программ по развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- создание условий для всестороннего образования и развития талантов детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, детей с ОВЗ;
- использование возможностей дополнительного образования;
- организация научных и творческих мероприятий для детей и молодежи;
- целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи;
- обеспечение предпрофессиональной подготовки, профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.

1.4. Обоснование целей по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Важной задачей государства является обеспечение равных возможностей для получения всестороннего развития способностей и талантов данной категории обучающихся.

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья есть талантливые и способные дети. Они требуют особого внимания и поддержки.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- включение обучающихся в олимпиадное движение, проведение ежегодных конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- муниципальные и региональные проекты по развитию и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые также способствуют их социализации и в дальнейшем трудоустройству.

1.5. Разработка программ, ориентированных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи невозможно без выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся, разработки программ, ориентированных на развитие одаренности. С учетом того, что существует разные виды одаренности, программы должны быть разноплановыми и могут реализовываться как в рамках основных общеобразовательных программ, так и в рамках дополнительного образования.

1.6. Межведомственное и межуровневое взаимодействие

С целью создания условий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи выстроено межуровневое (институциональный, муниципальный, региональный) и межведомственное взаимодействие (отдел образования, отдел по культуре и делам молодежи, учреждения дополнительного образования).

Совместная реализация образовательных программ, проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, профориентационных мероприятий позволяет повысить эффективность использования ресурсов района для развития способностей детей и талантов молодежи.

С целью создания условий для обеспечения в муниципальных образованиях эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

1.7. Диагностический инструментарий по талантов детей и молодежи

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а быть средством эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Существующие методики можно разделить на три группы:

для выявления одаренности детей;

для оценки склонностей педагога к работе с одаренными школьниками;

для выявления и распознавания способностей у детей родителями.

1.8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.

Важным компонентом системы работы с одаренными детьми является психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности, выступающее как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении

зада и укрепления здоровья. Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию одаренных детей. Психолого-педагогическое сопровождение является личностно-ориентированным и проводится с учетом возрастных и личностных особенностей каждого ребенка. Данное направление включает:

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение (педагогом-психологом) каждого ребенка с признаками одаренности на всех возрастных этапах;

психолого-педагогическое сопровождение слетов, фестивалей для талантливых и одаренных детей;

разработку и реализацию программ тренингов, лекториев и других форм работы с одаренными детьми, направленных на развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, формирование здорового образа жизни;

Идея психолого-педагогического сопровождения одарённого ребёнка может быть реализована в условиях создания образовательных программ (модулей), индивидуальных маршрутов и прокладывания своеобразной траектории движения ребёнка по своему индивидуальному образовательному маршруту в сети образовательных учреждений при поддержке со стороны учителей, педагогов дополнительного образования, психологов.

1.9. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Подготовка педагогических и управленческих кадров по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, включает:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;
- создание ресурсных центров на базе лучших образовательных учреждений.

1.10. Система государственно-частного партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи

Государственно-частное партнерство - важный ресурс в поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

На основе государственно-частного и социального партнерства осуществляется:

- поддержка конкурсов профессионального мастерства;

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;
- предпрофессиональная подготовка обучающихся;
- формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта;
- привлечение перспективных молодых специалистов к работе в ведущих компаниях и на предприятиях, в учреждениях культуры и спорта на территории Смоленской области.

2.1 Муниципальные показатели по выявлению способностей и талантов обучающихся:

1. Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами.
2. Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей.
3. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
4. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
5. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
6. Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня.
7. Количество учащихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня.

2.2. Показатели по поддержке способностей и талантов обучающихся:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей (психодиагностика, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).
2. Количество способных и мотивированных детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение (психодиагностика, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).

2.3 Муниципальные показатели по развитию способностей и талантов обучающихся:

1. Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе образовательной организации.
3. Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе образовательной организации.

4. Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности.

2.4. Муниципальные показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся:

1. Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способных, талантливых обучающихся.
2. Количество педагогических работников участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности.
3. Рассмотрение вопросов по работе с одаренными обучающимися на заседаниях коллегии.

2.5. Описание методов сбора информации:

1. Проведение мониторингов системы развития способностей и талантов обучающихся муниципального образования «Велижский район» Смоленской области на основании анализов деятельности образовательных организаций.
2. Анализ сведений в муниципальной системе учета результатов всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы).
3. Анализ результатов муниципальных и региональных конкурсов, соревнований, фестивалей на основании анализов деятельности образовательных организаций.